

# **ВСЕРОССИЙСКАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА**

## **ИСТОРИЯ**

### **11 КЛАСС**

#### **Вариант № 11**

#### **Инструкция по выполнению работы**

Проверочная работа включает в себя 12 заданий. На выполнение работы по истории отводится 1 час 30 минут (90 минут).

Записывайте ответы на задания в отведённом для этого месте в работе. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении заданий Вы можете использовать черновик. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

***Желаем успеха!***

1

Запишите термин, о котором идёт речь.

Собрания-балы с участием женщин в домах знати, введённые и регламентированные Петром I в подражание европейским балам.

Ответ: \_\_\_\_\_

**Прочтите отрывок из сочинения историка и выполните задания 2–4.**

«Но главное, что потерял Наполеон в результате Бородинского сражения, это стратегическую инициативу и возможность её в эту войну вернуть. Если бы за два своих "успеха" Наполеон заплатил не такую ужасающую цену, какую он заплатил на самом деле, если бы он взял Багратионовы флеши и утвердился на них после первой, а не после седьмой (или, точнее, восьмой) атаки на них, причём флеши всё время переходили из рук в руки и только в 11 1/2 часов утра были окончательно покинуты Коновницыным, или если бы вице-король Евгений овладел Курганной высотой и батареей Раевского непосредственно или хоть вскоре после того, как ему удалось овладеть деревней Бородино, утром, а не в 4 1/3 часа вечера, то он (Наполеон) не положил бы тут большую часть своих лучших войск, т.е. 58 1/2 тысячи человек убитыми и ранеными, которых он оставил на Бородинском поле (из 136 тысяч, которые утром вступили в бой), – тогда и только тогда он мог бы хоть попытаться бороться за инициативу. В том-то и дело, что Бородино, даже с точки зрения некоторых французов, не лгущих в интересах создания легенды, а желающих дать себе трезвый отчет о положении, сложившемся после боя, оказалось, безусловно, поражением французской армии в точном смысле слова, но вовсе не "нерешительным сражением", как его так долго именовали; известные сказанные Наполеоном слова, что в Бородинском сражении французы показали себя достойными победы, а русские показали себя достойными называться непобедимыми, весьма ясно показывают, что и он считал Бородино своей неудачей».

2

Укажите год, когда произошло сражение, о котором идёт речь в отрывке. Укажите главнокомандующего российской армией в данном сражении.

Ответ: \_\_\_\_\_

3

Как в целом оценивает автор исход описываемого в отрывке сражения? Какую отличную от своей оценки он упоминает?

Ответ: \_\_\_\_\_

4

Автор говорит об утрате Наполеоном стратегической инициативы. Укажите одно военное событие (явление, процесс) в истории нашей страны, результатом которого также стал переход стратегической инициативы к российской армии.

Ответ: \_\_\_\_\_

5

Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите и запишите в таблицу номер нужного элемента.

Век	Событие (процесс)	Участник события (процесса)
IX в.	_____ (А)	_____ (Б)
_____ (В)	Освобождение Москвы от польско-литовских интервентов	_____ (Г)
XIX в.	_____ (Д)	П.И. Пестель
_____ (Е)	_____ (Ж)	Л.Д. Троцкий
_____ (З)	Присоединение Новгорода	_____ (И)

Пропущенные элементы:

- 1) Ярослав Мудрый
- 2) Рюрик
- 3) XV в.
- 4) основание первой княжеской династии на Руси
- 5) Северная война
- 6) XX в.
- 7) XVII в.
- 8) движение декабристов
- 9) деятельность Петроградского военно-революционного комитета
- 10) Д.М. Пожарский
- 11) Иван III
- 12) XI в.

Рассмотрите схему и выполните задания 6 и 7.



6 Назовите главнокомандующего войском, военные походы которого обозначены на схеме стрелками.

Ответ: \_\_\_\_\_

7 Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «1».

Ответ: \_\_\_\_\_

*Рассмотрите изображение и выполните задания 8 и 9.*



8

Укажите год, когда была сделана данная фотография. Укажите город, где она была сделана.

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

9

Назовите событие, отображённое на данной фотографии.

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

10

Укажите название одного любого памятника архитектуры или скульптуры, находящегося в Вашем регионе. Используя знания по истории своего региона, расскажите об этом памятнике. В Вашем рассказе должно быть указано не менее двух исторических фактов.

*Если на фотографии изображены памятники, находящиеся в Вашем регионе, то их указывать не следует, нужно указать другой памятник.*

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Прочтите перечень событий (процессов) и выполните задания 11, 12.**

- 1) Ледовое побоище;
- 2) русско-турецкие войны второй половины XVIII в.;
- 3) Первая российская революция;
- 4) внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны.

**Выберите одно любое событие (процесс) из данного перечня и выполните задания 11 и 12, рассматривая в каждом из заданий выбранное событие (процесс).**

Укажите цифру, которой обозначено выбранное Вами событие (процесс).

11

Назовите одного любого участника выбранного Вами события (процесса). Укажите один любой его поступок (действие) в ходе участия в этом событии.

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

12

В чём состояло влияние выбранного Вами события (процесса) на дальнейшую историю России и/или мировую историю? При ответе обязательно используйте знание исторических фактов.

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_